

Stand der Kompetenzentwicklung des Schülers/der Schülerin

Beurteilungszeitraum: _____

Fach: Gesellschaftswissenschaften

Niveaustufe: ____

Der Schüler/die Schülerin kann ...	besonders ausgeprägt	ausgeprägt	vorhanden	Im Ansatz vorhanden	kaum vorhanden
geografische Zusammenhänge erschließen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
historische Zusammenhänge erschließen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
politische Zusammenhänge erschließen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Methoden anwenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
urteilen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Matthias Lenz, Mierendorff-Schule Berlin

Ein ausführlicheres Kompetenzraster nach neuem RLP in der Version *Lehrer* können Sie hier
downloaden:

http://www.mieriesuperklasse.de/neuer_rahmenlehrplan_berlin/25_standards_u_kompetenzen_erfassungsbgen.html