

Beispiel aus der Methodenbox: „Exkursionen und Erkundungen“

Thematische Bezüge der Methode „Exkursionen & Erkundungen“ zum RLP GeWi:

Themen und Inhalte	UntertHEMA	Exkursion / Erkundung		
		Wo?	Was?	
3.1 Ernährung – wie werden Menschen satt?				SaLzH + „Exkursionen & Erkundungen“
	Leben und Überleben in Alt- und Jungsteinzeit	Museum	Sachquellen untersuchen	Virtueller Rundgang in der Höhle von Lascaux Link: https://archeologie.culture.fr/lascaux/de
	Landwirtschaft in Deutschland und ihre natürlichen Voraussetzungen	Domäne Dahlem – Das CULINARIUM	Dauerausstellung: Vom Acker bis zum Teller Link: https://www.museumportal-berlin.de/de/ausstellungen/vom-acker-teller/	Virtueller Rundgang auf einem Bio-Bauernhof Link: https://www.bestviews.de/portfolio/360-grad-bauernhof/
	Überfluss und Mangel in der „Einen Welt“	Supermarkt	Recherchen im Supermarkt durchführen	
3.2 Wasser – nur Natur oder in Menschenhand?				SaLzH + „Exkursionen & Erkundungen“
	Bedeutung von Wasser für Menschen und Staaten heute	Berliner Wasserbetriebe	Führung/Rundgang	
	Bedeutung von Wasser für Menschen			Modell von einer Mumie in 3-D

	und Staaten früher: Beispiel Ägypten			Link: https://3druck.com/scanner/aegyptische-mumie-3d-gescannt-5363576/
3.3 Stadt und städtische Vielfalt – Gewinn oder ein Problem?	Unterthema	Wo?	Was?	SaLzH + „Exkursionen & Erkundungen“
	Frühe Städte und Großstädte früher			3D Modell Antikes Rom mit wichtigen Bauwerken https://www.euxus.de/rom/b800/4A240151-rom-antikes-rom.jpg Kolosseum virtuell erkunden https://seugeschichte.de/kolosseum/ Ausbreitung des römischen Reiches http://www.kinderzeitmaschine.de/antike/karte.html?no_cache=1&ht=3&ut1=8
	Städtische Siedlungen heute	Berlin ganz anders Ort: Berlin	Kindgerechte Stadtführungen zu verschiedenen stadt- und sozialgeographischen Themen http://www.berlin-ganz-anders.de/project/stadtfuehrungen-fuer-schueler/	
		Berlin Story Bunker Ort: Berlin	Führungen und Gruppenangebote im Berlin Story Bunker durch die einzelnen Epochen der Berliner Stadtgeschichte www.BerlinStory.de	
		BVG Berlin Ort: Berlin	Möglichkeit eines Praxistages bei den Berliner Verkehrsbetrieben mit verschiedenen Workshops zum Thema Mobilitätserziehung http://unternehmen.bvg.de/de/Unternehmen/BVG-	

			Business/Weiterbildung/Verkehrsakademie/Verkehrserziehung	
		Stadtmuseum Berlin Ort: Berlin	Museum zur Berliner Stadtentwicklungsgeschichte mit Führungen zu verschiedenen Themen https://www.stadtmuseum.de/schule	
3.4 Europa – grenzenlos?	Unterthema	Wo?	Was?	SaLzH + „Exkursionen & Erkundungen“
	Europa in der Antike: Beispiel Römisches Reich			Spaziergang durch das antike Rom https://www.welt.de/kultur/gallery2719115/3D-Spaziergang-durch-das-antike-Rom.html Spaziergang auf dem Forum Romanum http://www.digitales-forum-romanum.de/
	Große Veränderungen und ihre Ursachen	Gedenkstätte Berliner Mauer Ort: Berlin	Führungen und Workshops zum Thema "Leben mit der Berliner Mauer" mit speziellen Themen und einem exemplarisch dargestellten Beispiel des Grenzstreifens www.berliner-mauer-gedenkstaette.de	
3.5 Tourismus und Mobilität – schneller, weiter, klüger?	Unterthema	Wo?	Was?	SaLzH + „Exkursionen & Erkundungen“
				Reliefkarten Deutschland https://www.3d-relief.com/Deutschland/
3.6 Demokratie und Mitbestimmung – Gleichberechtigung für alle?	Unterthema	Wo?	Was?	SaLzH + „Exkursionen & Erkundungen“
	Demokratie und Mitbestimmung früher und heute	EPIZ - Globales Lernen in Berlin Ort: Berlin http://www.epiz-berlin.de/	Workshops und Projektstage zu globalen Themen mit dem Schwerpunkt Menschen- und Kinderrechte	

Kompetenzen, die durch die Methode „Exkursionen & Erkundungen“ besonders gefördert werden:

Erschließen – geografisch

- mit Karten umgehen
- sich im Realraum orientieren
- Nutzung und Gestaltung von Räumen untersuchen

Erschließen – historisch

- historische Quellen untersuchen
- Menschliches Handeln in der Vergangenheit untersuchen
- historische Kontinuität und Veränderungen untersuchen

Historische Quellenarbeit zur Methode „Exkursionen & Erkundungen“ im Sachunterricht der Grundschule am Beispiel Berliner Stadtbrunnen

Erkundung des Historischen Brunnens vor dem Lokal zum Paddenwirt

<i>Grundlegende Informationen</i>	
Name	Historischer Brunnen vor dem Lokal zum Paddenwirt
Erbauer/Baujahr	Unbekannt, Metallarbeiten nachträglich im Jahr 1987 von Hans-Joachim Kunsch
Aussehen	Achteckig mit runder Öffnung, ca. 1m Höhe, Gitter über einer Brunnenöffnung
Verzierungen	Wappen, Greifvogel, Arkanthusblätter
Material	Marmor, Metall
Standort	Neben der Nikolaikirche auf dem Nikolaikirchplatz, unmittelbar vor dem Lokal zum Paddenwirt



Thema: „Ein typischer Tag an einem Brunnen im Mittelalter“

Auftrag: Überlege dir, wie ein Tag im Mittelalter am Brunnen ausgesehen haben könnte und schreibe eine Erzählung dazu. Beachte dabei, dass die Geschichte auf vorhandenen Informationen und Gegebenheiten, die heute noch sichtbar sind, aufgebaut sein sollte (naheliegende Kirche/Wohnhäuser/Details am Brunnen/Art des Brunnens)

Didaktische und methodische Überlegungen: Der Auftrag, eine mittelalterliche Erzählung zu bilden, sollte vor der Begegnung mit dem Brunnen geklärt sein. Im Zuge der Bearbeitung des Auftrags muss mit dem Brunnen und mit sonstigen Überresten aus der Vergangenheit umgegangen werden und ihnen ein historischer Sinn entnommen werden. Demnach bilden die Schülerinnen und Schüler durch das Vertraut machen mit dem Brunnen sowie seiner Umgebung ihre historische Methoden- bzw. Medienkompetenz aus. Der Brunnen wird ganz genau untersucht und überlegt, wozu er im Mittelalter gut war. Somit erfolgt eine (Re-)Konstruktion von damaligen Gegebenheiten. Weiterhin überlegen sie, was heute noch immer so ist wie damals. Die Kinder beschäftigen sich demnach mit den historischen Aspekten der Dauer und des Wandels. Ferner müssen sich die Kinder in eine andere Zeit hineinversetzen und Fragen nach der Veränderung menschlichen Zusammenlebens in der Zeit stellen. Das Ziel des Auftrags ist, die gebildete Erzählung im Rahmen der nächsten Sachunterrichtsstunden auszuformulieren und der Klasse vorzutragen. Es muss berücksichtigt werden, dass für eine optimale Bearbeitung des Auftrags Vorwissen benötigt wird, weshalb die Erkundung idealerweise erst stattfindet, nachdem das Leben im Mittelalter behandelt wurde.