

**Autorin: von Bujtar**  
**Außerschulische Lernumgebungen im Bezirk Kreuzberg-Friedrichshain**  
**Besuch des Viktoriaparks in Kreuzberg**



(Abb 1. Wasserfall)



(Abb 2. Denkmal „der seltene Fang“)



(Abb. 3 Teich)



(Abb. 4 Tierpark)

## **Beschreibung des Ortes**

Der Viktoriapark in Berlin Kreuzberg ist ein sehr beliebtes Erkundungsziel im westlichen Teil Kreuzbergs. Der Viktoriapark bietet nicht nur eine bemerkenswerte natürliche Flora und Fauna, sondern auch den einzigen Wasserfall Berlins, einen 66 Meter hohen Hügel mit einem Nationaldenkmal sowie einen kleinen Tierpark. 1818 begann die Grundsteinlegung für den Bau des Nationaldenkmals im neogotischen Stil nach einem Entwurf von Karl Friedrich Schinkel. Das Monument wird 1821 durch König Friedrich Wilhelm III. eingeweiht. Es steht symbolisch für den Siegeszug über Napoleon Bonaparte und die Erlösung Europas von der französischen Vorherrschaft durch die Befreiungskriege. Mit dem Denkmal begann auch die Geschichte des Parks, der erst 73 Jahre später angelegt wird.

Der heute im Viktoriapark zu bewundernde Wasserfall ist eine Kopie des Hainfalls. Dieser wird mithilfe geologischer Studien möglichst naturgetreu nachgebildet. 1888 beschließt Kaiser Friedrich III das Denkmal mit einer angemessenen Umgebung zu würdigen. Der Park ist zu Ehren seiner englischen Gemahlin Viktoria benannt. Die Idee zum Wasserfall stammt von dem Stadtgardendirektor Hermann Mächtig. Mit großen Felsfragmenten kommt der Wasserfall an seinem Vorbild im Riesengebirge heran. Er speist sein Wasser aus einer Pumpe. Es werden 13.000 Liter pro Minute bewegt. Im Zweiten Weltkrieg erlitt der Viktoriapark erhebliche Schäden. Nachdem diese behoben waren, wurde der Park unter Denkmalschutz gestellt. Am Fuß des Wasserfalls wurde ein Teich angelegt, dessen Ufer seit 1886 die Bronzeskulptur „der seltene Fang“ von Ernst Herter steht.

Des Weiteren bietet der Weg zum Viktoriapark die Möglichkeit den Wochenmarkt am Maybachufer zu besuchen.

## **Lernmöglichkeiten an diesem Ort**

- Kennenlernen der eigenen Umgebung (Besonderheiten des Bezirks und seine Bedeutung für die Stadt z.B. Tourismus, Grünanlagen, Freizeitort)
- Historische Entstehung und Entwicklung des Viktoriaparks (mit Quellen zur Informationsentnahme arbeiten)
- Kennenlernen der Bedeutung des Denkmalschutzes
- Technische Möglichkeiten untersuchen (Wasserpumpe für den Wasserfall/ Bau Tiergehege/ artgerechte Haltung/ Möglichkeiten von Bau und Transport der Denkmäler)
- Historische und gesellschaftliche Bedeutung von Denkmälern und Mahnmalen
- Kennenlernen von verschiedenen Lebensräumen und der darin lebenden Tiere
- Skizzen, Karten, Plakate, Steckbriefe über Tiere, Gewässer, Wege, Denkmäler, Pflanzen etc. anfertigen)

## **Verortung im Rahmenlehrplan**

## **Für den Sachunterricht:**

### **1. Thema Erde 3.1:**

- Wo leben wir? – Besonderheiten des Bezirks/Wohn- und Schulort
- Wie leben wir – Spielplatz, Parks, Tierpark
- Wie ist es geworden? – Entwicklungsgeschichte / Denkmäler besuchen / mit Quellen arbeiten (Fotos von damals betrachten)
- Wie sieht es hier aus und was wächst? – Gestaltung und Nutzung durch Menschen – Tierbehausungen für die Tiere im Tierpark bauen
- Welche Lebensräume finden wir im Viktoriapark?
- Welche Tiere leben in diesen Lebensräumen?

### **2. Thema Zeit 3.8:**

- Nahraum erkunden – Was hat sich verändert?
- Woher bekommen wir Wissen über die Vergangenheit? – Mit Quellen umgehen

### **3. Thema Tier 3.5:**

- Was für Tiere gibt es? – Tiere und ihre jeweiligen Lebensräumen
- Welche Tiere gibt es? – Lebens- und Umweltbedingungen für ausgewählte Tiere

### **4. Thema Wasser 3.6:**

- Welche Gewässer gibt es? – Seen/ Wasserfall – Spuren in der Natur, woher kommt das Wasser?

### **5. Thema Wohnen 3.7:**

- Wie und wo leben wir? – Wenn wohnen enges Zusammenleben mit anderen bedeutet – Absprachen und Regeln für die gemeinsame Nutzung der Orte in der Umgebung
- Was kann man hier unternehmen? – Spielplätze, Freizeitstätten- und möglichkeiten, Kunst und Kultur – Spielplatz, Parknutzung, Tierpark

## **Methodische Umsetzung/ mögliche Aufgabenstellungen**

1. Fertige ein Informationsblatt zu dem Wasserfall oder dem See an. Bringe dafür einen Notizzettel mit.
  - Seit wann gibt es den Wasserfall/See?
  - Warum wurde dieser angelegt/ gebaut?
  - Was ist daran besonders?
  - Wo befindet sich der Wasserfall/See?
  - Was kannst du um den Wasserfall/ See herum entdecken?
  - Woher kommt das Wasser bzw. wie wird es transportiert?
  - Wie sieht der Wasserfall/ See aus?
- a. Fertige eine kleine Skizze an.

2. Erstelle ein Kurzvortrag mithilfe eines Plakats/ einen Steckbrief für den Viktoriapark (lies dafür den Informationstext und Informationstafeln).  
Bringe dafür einen Notizzettel mit.
  - Was ist im Viktoriapark zu finden?
  - Wie groß ist der Viktoriapark?
  - Woher hat der Viktoriapark seinen Namen?
  - Welche Lebewesen leben dort?
  - Wo befindet sich der Viktoriapark?
  - Seit wann gibt es den Viktoriapark?
  - Welchen historischen Hintergrund hat der Viktoriapark?
  - Was hat sich seit seiner Entstehung verändert? (Recherchiere dafür im Internet, in der Bücherei etc.)
  - Warum ist der Viktoriapark so beliebt?
  - Worin unterscheidet sich der Viktoriapark von anderen Parks?
  - Was gefällt dir am Viktoriapark und was nicht? Was möchtest du verbessern?
  
3. Gestalte einen Kurzvortrag über den Tierpark. Bringe dafür einen Notizzettel mit.
  - Was ist ein Tierpark und wie sieht er aus (evtl. Vergleich Zoo)?
  - Welche Tiere werden in diesem Tierpark gehalten?
  - Wie leben diese Tiere (artgerecht/ Futter/ Anlage)?
  - Warum meinst Du, wurden diese Tiere für den Tierpark gewählt?
  - Hast du eine Idee, wie man den Tierpark verbessern kann?
  
4. Erstelle einen Steckbrief über ein Tier im Viktoriapark. Bringe dafür einen Notizzettel mit.
  - Informiere dich über ein Tier (Internet, Bücher, Lexikon), welches du gesehen hast
  - Was braucht dieses Tier (um artgerecht gehalten zu werden)?
  
5. Erstelle einen Wegbeschreibung von der Schule zum Viktoriapark. Bringe dafür einen Notizzettel mit.
  - Nutze dafür eine Stadtkarte
  - Beschreibe, was du auf dem Weg alles finden kannst
  
6. Erstelle einen Kurzvortrag für ein Denkmal. Bringe dafür einen Notizzettel mit.
  - Wie heißt das Denkmal?
  - Wie sieht es aus?
  - Woraus wurde es gebaut?
  - Was bedeutet das Denkmal bzw. warum wurde es gebaut?
  - Wie steht das Denkmal in Verbindung mit dem Viktoriapark?
  
7. Beschreibt die Bedeutung von Parks für die Umgebung und für die Menschen. Bringe dafür einen Notizzettel mit.
  - Warum gibt es Parks/ Grünanlagen?

- Wie müssen sich die Menschen in den Parks verhalten? Was müssen sie beachten bzw. was ist dir aufgefallen, wie sich die Menschen verhalten?
- Was kann man in Parks unternehmen (mit Freunden, mit der Familie oder alleine)?

Quellen:

<https://www.berlin.de/sehenswuerdigkeiten/3560783-3558930-viktoriapark.html>

[https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/rahmenlehrplaene/Rahmenlehrplanprojekt/amtliche\\_Fassung/Teil\\_C\\_Sachunterricht\\_2015\\_11\\_16\\_web.pdf](https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/rahmenlehrplaene/Rahmenlehrplanprojekt/amtliche_Fassung/Teil_C_Sachunterricht_2015_11_16_web.pdf)

<https://www.visitberlin.de/de/viktoriapark>