

ASL Futurium: (*Exkursion ohne Führung*)

Ziel: SuS erarbeiten selbstständig Informationen / Exponate zu unterschiedl. Fragestellungen (in GA)

Reihenfrage: Wie werden wir in unserer Zukunft leben?

Thema 1: Was werden wir uns ernähren?

Thema 2: Wie werden wir uns kleiden?

Thema 3: Wie werden wir wohnen?

Thema 4: Wie werden wir uns fortbewegen?

Aufbau der U-Reihe:

- Museumsbesuch (Exponate suchen, Informationen lesen/ festhalten, fotografieren)
- Informationen vergleichen, ergänzen (Fotos, schriftl. Notizen, QR-Codes nach „Armbandscan“ in PC-Raum der Schule weiter auswerten)
- Informationen in andere Darstellungsform bringen (hier PPP passend)
- Informationen präsentieren
- feedback

Positive Aspekte:

- SuS können selbstständig Lernort nutzen und Wissen aneignen (multimedial)
- Lernen nicht nur im Klassenraum / PC-Raum
- verschiedene Zugänge / Wahrnehmungskanäle werden angeboten
- Eintritt ist frei
- Organisation für Lerngruppe kann von Lehrkraft zielgenau vorbereitet werden
- SuS lernen Museumsplan zu nutzen
- gut erreichbar
- für SuS motivierende Exponate, sehr anschaulich
- kontroverse Inhalte können mit erworbenen Lerninhalten verknüpft werden

Negative Aspekte:

- Klasse muss selbstständiges Arbeiten gewohnt sein
- Methodenkenntnisse sind erforderlich

