

## Vorläufiger Arbeitsplan für das Fachseminar SU/GeWi 1. Hj.

Datum	Themen der Fachseminarsitzungen	Angestrebte Kompetenzentwicklung der LAA
		Die LAA ...
	Einführung in die Arbeit des Fachseminars SU/GeWi	können sich im Fachbereich SU/GeWi orientieren und ihren Vorbereitungsdienst planen
	Kompetenzorientierung als Basis der Unterrichtsplanung im SU und Gesellschaftswissenschaften	erkennen die Bedeutung der Kompetenzorientierung und machen sie zur Grundlage eigener Unterrichtsplanung
	Unterrichtsentwürfe als Instrument der Unterrichtsplanung in SU/GeWi und Diskussion der Leistungserwartungen an LAA im VD	gestalten zunehmend zielgerichtet Unterrichtsentwürfe in SU/GeWi (auch im Hinblick auf die Erfüllung der Standards für LAA im VD)
	Standardformulierungen entwickeln, bezogen auf Stundenentwürfe aus SU („Wasserläufer“) und GeWi („Tourismusprobleme“) Teil 1	formulieren konkretisierte Standards (bezogen auf die im UE beschriebenen SuS)
	Standardformulierungen entwickeln, mit Bezug auf Stundenentwürfe aus SU („Wasserläufer“) und GeWi („Tourismusprobleme“) Teil 2	s.o.
	Der Rahmenlehrplan – Standards und fachspezifische Kompetenzentwicklung im <b>SU</b> u.b.B. der 5 Ebenen des SU	<ul style="list-style-type: none"> <li>- erörtern exemplarisch Kompetenzen und Qualifikationsmerkmale für die Lernprozessgestaltung</li> <li>- erfassen Intentionen und innovative Elemente des („neuen“) Rahmenlehrplans und planen exemplarisch deren Umsetzung im Unterrichtsalltag</li> </ul>
	Der Rahmenlehrplan – Standards und fachspezifische Kompetenzentwicklung in <b>GeWi</b> u.b.B. der 3 Teilbereiche (P/G/Geo) und deren Vernetzung	s.o.

	Gruppenarbeit in SU/GeWi und innerhalb des Kollegiums	skizzieren Ideen zur Umsetzung von Gruppenarbeiten im U. und arbeiten dabei selbst konstruktiv in Gruppen zusammen
	Das Lehr- und Lernmodell nach Prof. Josef Leisen im SU	erkennen die Bedeutung von Lernaufgaben im Zuge eines kompetenzorientierten EKU binden diese in die Unterrichtsplanung ein
	<i>Herbstferien</i>	----
	Interaktive Whiteboards in SU/GeWi Teil 1 (Übergreifende FS-Fobi)	handhaben interaktive Whiteboards sicher und setzen sie zweckmäßig in SU/GeWi ein
	Interaktive Whiteboards in SU/GeWi Teil 2 (Übergreifende FS-Fobi)	s.o.
	Weihnachten in der Grundschule – Ideen für den SU (Themenbereich „Was für Familien wichtig ist ... Werte, Kultur, Religion)	gestalten Unterrichtssequenzen mit weihnachtlicher Thematik
	Die Berücksichtigung entwicklungspsychologischer Voraussetzung bei der Unterrichtsplanung im SU/GeWi	stimmen didaktische Methoden zunehmend zielgerichtet auf die entwicklungspsychologisch bedingten Lernvoraussetzungen ihrer SuS ab
	Unterrichtsbesuch beim FSL: „Sklaven in der Antike“ (GeWi)	stärken kriterienorientiert ihre Diagnosekompetenz und nutzen diese zur Optimierung eigener Unterrichtsarbeit
	Medien 1) Filme und Bilder in GeWi und SU – Wie lassen sich raumrelevante Verhältnisse veranschaulichen?	Setzen diverse Unterrichtsmedien gezielt zur Veranschaulichung raumrelevanter Verhältnisse ein
	Das Lehr- und Lernmodell nach Prof. Josef Leisen in SU/GeWi	erörtern die Bedeutung von Lernaufgaben im Zuge des Unterrichts in SU/GeWi und zeigen Möglichkeiten auf, im Sinne dieses Modells kompetenzorientierte Lernvorgänge zu initiieren
	<i>Weihnachtsferien</i>	---

	Kompetenzentwicklung u. b. B. der Differenzierung im SU und GeWi	ermitteln Lernausgangslagen und Stand der Kompetenzentwicklung und konzipieren Differenzierungsstrategien und -formen bei der Planung von Lern- und Übungsprozessen
	Klassen- und Schulregeln entwickeln und durchsetzen (RLP-Bezug: SU-Standard "In der Gemeinschaft verantwortungsbewusst handeln")	beteiligen sich aktiv innerhalb schulischer Gremienarbeit und im Zuge des eigenen Unterrichts an der Fortentwicklung und der Umsetzung von Schulregeln
	Lernen sichtbar machen! – Präsentationen als Bestandteil modernen Unterrichts -	präsentieren Möglichkeiten der Konfliktbewältigung aus den Themenbereichen „Kinderrechte“ (SU) oder „Vielfalt in der Gesellschaft – Herausforderung und/oder Chance?“ (GeWi) in Form von Lernplakaten, Rollenspielen o. ä.
	Kompetenzen fördern mit Modellen im SU/GeWi	erweitern ihre Kenntnisse über didaktische Möglichkeiten, die den Einsatz/Bau von Modellen betreffen und bringen diese in die eigene Unterrichtsplanung ein

\* Die LAA sind dem FSL Matthias Lenz zugeordnet. Um jedoch zweckdienliche Differenzierungen und weitergehende Inspiration der Arbeit zu ermöglichen, können einige Sitzungen gemeinsam mit dem FS SU/GeWi von Herrn Torzewski-Harbort stattfinden oder die LAA ordnen sich in Ausnahmefällen einer Lerngruppe im Nachbarseminar zu.

Die Sitzungen erfolgen im Allgemeinen mit fachspezifischer Ausrichtung sowohl auf GeWi als auch auf SU und können thematisch von der Planung abweichen, da sie in Abstimmung mit der Interessenlage und dem Vorwissen der LAA aktuell gestaltet werden.