

Lernmethode – Tabu

Ziel:

- Verstehen und Anwenden von (Fach-) Begriffen
- Förderung und Anregung der Kommunikation
- Alltagswissen aktivieren und mit dem gelernten Thema in Bezug setzen
- Vernetztes Denken fördern.
- Entwickeln von Lernstrategien für das Einprägen von Begriffen

Spielart: Ratespiel, Kommunikationsspiel

Einsatz:

- Vertretungsstunden
- Anfang einer Unterrichtsreihe (Vorwissen)
- Ende einer Einheit (Vertiefung)

Vorbereitung:

Material: Vorbereitete Spielkarten mit Tabuwörtern

Tabuwörter: Wörter, die einem zuerst einfallen, wenn man an den Begriff denkt. Oder Wörter die im Mini-Lexikon des Geographiebuches verwendet werden.

Mögliche Hilfen: Benutzen von Schulbücher und Atlanten

Einführung: Beispiel aus der Alltagswelt (z.B. Pizza)

Durchführung:

- Einteilung in Schülergruppen (leistungsgemischte Dreiergruppen)
- Schülergruppe erhält Kärtchen mit einem Begriff, zu dem sie sich 5 bis 6 Tabuwörter ausdenken sollen und aufschreiben sollen.
- Kärtchen werden verdeckt weitergegeben.
- Verschiedene Varianten der Raterunde:

1. Raterunde in Dreiergruppe: Sprecher, Protokollant und Sprecherkandidat

- Protokollant notiert Erklärungsversuche des Sprechers
- Wechsel der Rollen
- Gruppe mit wenigsten Erklärungsversuchen gewinnt

2. Ratespiel mit Punktauswertung in der Klasse

- Wettbewerbscharakter – motivierend
- 2 große Gruppen erraten Tabukarten der anderen Gruppe

3. Worterklärung in Kleingruppen