**Themenfeld Musik umsetzen Schulanfangsphase**

**Bereich: Gestalten und Aufführen**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Schwerpunkte** | **Anforderungen** | **Inhalte** | **Kompetenzen/ Standards** | **Medien** | **Leistungsbewertung/Dokumentation** |
| **Singen** | **Sus können ihre Stimme in Liedern, Sprechversen und Klanggeschichten einsetzen und einfache Melodien nachsingen.** | **Auf der Mauer, auf der Lauer; He Ho spann den Wagen an; Zirkus als Klanggeschichte;**  **Siehe Vorschlagsplan** | **Schulanfangsphase Niveaustufen A, B in teilen C**  **RLP S. 16** | **Gitarre, Klavier e.t.c.,**  **CD Unterstützung -**  **Von der Lehrkraft zu wählen** | **Aufnahme b.z.w. freiwillige Selbsteinschätzung oder erwünschte Einschätzung durch die Lehrkraft** |
| **Instrumente spielen** | **SuS können auf verschiedenen Instrumenten Klänge erzeugen und einfache Rhythmen spielen.** | **Zirkus als Klanggeschichte** | **Niveaustufen A, B in Teilen C**  **RLP S. 16** | **Lehrwerk**  **Glockenspiel** | **Aufnahme** |
| **Sich bewegen und tanzen.** | **SuS können sich frei zur Musik bewegen und einfache Bewegungen imitieren.** | **Laurenzia** | **Niveaustufen A, B in Teilen C** | **CD Unterstützung** | **Aufnahme, Aufführung** |