## Fach:

A

B

GeWi

**Jahrgang** 6

**Thema:**

Europa als Kontinent

**Schulstunden:**

7-13 SW

### Arbeitstechniken: fächerverbindende Schwerpunkte: Ganztag:

**Aspekte zur Sprachbildung:**

* mit dem Atlas arbeiten
* Karten lesen, Kartenskizzen zeichnen
* eine Grafik auswerten

**Thema/ Inhalte:** Europa als Kontinent advance organizer

-Deutsch: Sage „Europa“

* + Math: Diagramme
  + Ku: Sehenswürdigkeiten/ Flaggen

### Kompetenzen:

Standardschwerpunkte laut RLP:

* Europa Projekt

-

-

# C

Produktion (Sprechen): Einen Vortrag halten

Refelexion (Hören): Strategien des verstehenden Zuhörens anwenden

Vortrag über ein europäisch. Land

1. Lage und Beziehung
2. politische Gliederung
3. Naturraum

### Methoden:

* Lernbuffet "Europa"
* Lesestrategie: "Transformation" (Tabelle in Grafik)
* Präsentation

Erschießen geographisch

C: aus Karten Infos mittels der Signatur/Legende entnehmen D: Kartenskizzen anfertigen

D: Mithilfe von Informationsquellen (Diagramm) die Nutzung und Gestaltung eines Raumes beschreiben Methoden anwenden

D: Infos mittels verschiedener Darstellungsformen präsentieren (PPP, Plakat, Modell)

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Lage und Beziehung:

C: Grenzen auf der Karte zeigen und benennen; im Verhältnis zu anderen Kontinenten die Größe vergleichen D: Superlative des Kontinents benennen (Höchster Berg, längster Fluss, größtes Land...)

Politische Gliederung:

C: die 6 geographischen Teilräume Europas (Westeuropa, Nordeuropa...) an der Karte zeigen, benennen und ihnen Länder zuordnen (Topographie)

alle europäischen Länder und deren Hauptstädte benennen D: Eine Umrisskarte Europas anfertigen (mit Grenzen)

D: Informationen zu einem ausgewählten europäischen Land präsentieren

Naturraum:

C: Die Begriffe "Klima" und "Wetter" unterscheiden Klimadiagramme lesen und auswerten (Fünf-Schritte-Methode) Klimazonen und Vegetationsformen Europas erschließen

D: Klimadiagramme erstellen und die Daten in Zusammenhänge (Auswirkungen auf die Vegetation, Lebensweise…) einordnen

Klima- und Vegetationszonen Europas auf einer vorgegebenen Karte farblich kennzeichnen

Leistungsdifferenzierung und Inklusion:

Der Standard C sollte mithilfe von differenzierten Arbeistblättern, Tipp-Kärtchen und Reduktion der Aufgaben erreicht werden.

GLOSSAR

### Aspekte der Medienbildung:

* Internetrecherche
* unterschiedliche Quellen vergleichen
* Powerpoint
* kriterienorientiertes Lernplakat
* PPP zum Erstellen eines Klimadiagramms

[https://www.hanisauland.de/lexikon/](http://www.hanisauland.de/lexikon/) e/europa.html

### Übergreifende Themen:

* Europabildung in der Schule
* Interkultulle Bildung und Erziehung
* Diversity

### Leistungsdokumentation und ‐bewertung: externes Kooperationsangebot/

**Schulkultur**: **Wertschätzung kultureller Identitäten/**

* 1Test (Topographie+Klima)



* Präsentation über ein europäisches Land
* mündliche Mitarbeit

### außerschulische Lernorte:

* Europa-Haus

-

-

* Fest der Kulturen

-

-

### Mehrsprachigkeit:

- Mehrsprachigkeit

(Länderbezeichnungen und Begrüßungen in ihrer Muttersprache)

-