Stand der Kompetenzentwicklung des Schülers/der Schülerin

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fach: Sachunterricht Beurteilungszeitraum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Klasse/Lerngruppe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Niveaustufe: **\_\_\_\_\_**

| Der Schüler/die Schülerin kann … | beson-ders ausge-prägt | ausge-prägt | vorhan-den | Im Ansatz vor- handen | kaum vor-handen |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| erkennen |  |  |  |  |  |
| vergleichen und ordnen |  |  |  |  |  |
| kommunizieren |  |  |  |  |  |
| urteilen |  |  |  |  |  |
| handeln |  |  |  |  |  |

Matthias Lenz, Mierendorff-Schule-Berlin, Link zum Kompetenzraster Version Lehrer: <http://www.mieriesuperklasse.de/neuer_rahmenlehrplan_berlin/25_standards_u_kompetenzen_erfassungsbgen.html>