Stand der Kompetenzentwicklung des Schülers/der Schülerin

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Beurteilungszeitraum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fach: Gesellschaftswissenschaften
Niveaustufe: \_\_

| Der Schüler/die Schülerin kann … | beson-ders ausge-prägt | ausge-prägt | vorhan-den | Im Ansatz vor-handen | kaum vor-handen |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| geografische Zusammenhänge erschließen |  |  |  |  |  |
| historische Zusammenhänge erschließen |  |  |  |  |  |
| politische Zusammenhänge erschließen |  |  |  |  |  |
| Methoden anwenden |  |  |  |  |  |
| urteilen |  |  |  |  |  |

Matthias Lenz, Mierendorff-Schule Berlin
Ein ausführlicheres Kompetenzraster nach neuem RLP in der Version *Lehrer* können Sie hier downloaden:
<http://www.mieriesuperklasse.de/neuer_rahmenlehrplan_berlin/25_standards_u_kompetenzen_erfassungsbgen.html>