Stoffverteilungsplan: „ Europa- grenzenlos“

Stundenvolumen: 39 Schulstunden

Materialien/Tipps: - Medienkisten „Europa“ und „Römer“ aus der

Bibliothek

* Wandkarten: Europa/ Römer
* Filme aus dem Lisum
* Besuch im Pergamonmuseum/Europa-Haus
* Eventuell: Fluchtprojekt

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Stunde | Thema | Hinweis |
| 1. | Advance Organizer: Was lernen bzw. erwartet uns thematisch?  Vorwissenaktivierung: Was weiß ich bereits? | S. 158-159  (Heimat und Welt Buch) |
| 2. +3. | Namensklärung?,Lage und Grenzen | S. 160-161,  Wandkarte mit Wortkarten  HW-056 ([www.heimatundwelt.de](http://www.heimatundwelt.de))  Verteilung der Präsentationen (zu zweit) |
| 4.-12. | Die politische Gliederung Europas  Superlativen des Kontinents | Lernbuffet  S. 176-177  Präsentationen zu verschiedenen Ländern |
|  | Test |  |
| 12. | Was ist Klima?  Was ist Wetter? | Brainstorming  Klick-Heft S.58-61 |
| 13.-17. | Klima und Vegetation in Europa | Klick-Heft, AB:Klimadiagramm lesen, auswerten und erstellen |
|  | jetzt Test |  |
| 18. | Letzter Vortrag: Italien  *Übergang zum Römischen Reich*  Rom- 200 Jahre sind kein Alter | S.168  Gründungssage  HW-198 ([www.heimatundwelt.de](http://www.heimatundwelt.de) |
| 19.-20. | Die schrittweise Ausbreitung des Imperium Romanums | S. 170  AB, Wandkarte  Zeitfries; Film: Julius Cäsar  Genosse, Bundes.. |
| 21. | Limes und römische Soldaten | Modell eines Limes |
|  | Handel am Limes |  |
| 22. | Wirtschaft und Handel | S. 176-77 |
| 23. | Europa – Einheit in der Vielfalt  *Übergang zur EU* | S.178-179 |
| 24. +25. | Was ist die EU?  Warum die EU – Aufgaben und Ziele | Einstieg: gleiche Münze aus verschiedenen EU-Ländern, Geld aus einem Nicht-EU-Land (Beispiel: Schweiz): Warum haben einige Länder das gleiche Geld und andere nicht, obwohl sie alle in Europa liegen?  S. 48-49 Klick-Heft, S. 180-181 Buch |
| 26. | Leben und arbeiten in der EU? | S. 182-183 |
| 27. + 28 | Menschen verlassen ihre Heimat  Aktuelle Migrationen thematisieren | Einstiegsbild: M1 (S.186)  Ich frage mich…  S. 186-187  (Aufgabe: Eigene Ursachen der familiären Migration erforschen bzw. erfragen) |
|  | Test |  |
| 29. | Auswanderung früher | S. 188-189 |
|  | Deutschland wird geteilt – auf dem Weg zur Einheit | S. 192-195 |

Links:

### Linkliste zum Thema Europa

* [Europa für Kinder](http://www.bildungsserver.de/Thema-Europa-fuer-Kinder-3497.html)

### Europa als Kontinent

* [Allgemeine Informationen zu Europa](https://www.hanisauland.de/lexikon/e/europa.html" \t "_blank)

### Europa in der Antike: Beispiel Römisches Reich

### Europa heute: Europäische  Union

* [ZDF tivi; logo Nachrichten für Kinder zur Europäische Union](http://www.tivi.de/fernsehen/logo/index/18039/)
* [Seite der Europäischen Union für Kinder; spielerisch durch die Union](http://europa.eu/kids-corner/index_de.htm)
* [Wissenspool Kinder Europas, SWR und WDR](http://www.planet-schule.de/wissenspool/kinder-europas/)
* [Kinderseite des europäischen Informationszentrums Niedersachsen](http://www.eiz-niedersachsen.de/kinderseite/)

### Große Veränderungen und ihre Ursachen

* [Online-Projekt des RBB zum 25. Jahrestag des Mauerfalls am 9. November 2014](http://www.berlin-mauer.de/)
* [Chronologie des Mauerfalls](https://www.planet-schule.de/sf/php/mmewin.php?id=140)